

## Рецензия

**на методическую разработку для педагогов по ознакомлению детей со звуковым строением слова, разработанную Зиновьевой Татьяной Валерьевной, старшим воспитателем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 87 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

Представленная методическая разработка для педагогов по ознакомлению детей со звуковым строением слова направлена на обучение грамоте дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью данной методической разработки является обучение дошкольников звуковому анализу слова.

Актуальность данной разработки в том, что проблема формирования звуковой стороны речи актуальна на сегодняшний день. Звуковая сторона речи ребёнка не может развиваться самостоятельно. Невмешательство в процесс формирования речи приводит к отставанию в развитии ребёнка, так как от овладения правильной речью зависит его психическое развитие, становление личности. Обратить внимание на характер формирования фонематического слуха ребёнка необходимо в дошкольном возрасте, так как недоразвитие этого слуха в период школьного обучения приведёт к дисграфии — нарушению письма, характеризующегося наличием стойких ошибок, и дислексии — нарушению процесса чтения. Ориентировка в звуковой стороне слова готовит ребёнка к усвоению грамоты, письменной речи. «От того, как ребёнку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но всё

последующее усвоение языка — грамматики и связанной с ней орфографии», — подчёркивал Д. Б. Эльконин.

Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть из которых приходится на школу. Но чтобы сделать обучение грамоте в школе более успешным, необходимо часть умений формировать в детском саду.

Автор раскрывает основные этапы работы по формированию навыков звукового анализа, алгоритм выполнения звукового разбора. Так же в разработке предоставлены дидактические игры, схемы для звукового анализа слов для индивидуальной работы в детьми.

Представленная методическая разработка для педагогов по ознакомлению детей со звуковым строением слова, разработанная Зиновьевой Татьяной Валерьевной, старшим воспитателем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 87 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений.

19.06.2023 г.

Рецензент

Директор ЧУ ПОО

«Академический колледж»



*Попова*

О.В. Попова, к.п.н.