Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 13.04.2021 г.

Утверждаю
заведующий МДОБУ
детский сад № 87
_____И.В. Нибова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 98956EAD14A9A40F62856CF748ED116E58FD7E53
Владелец: **Нибова Ирина Владимировна**
Действителен: с 20.05.2020 по 20.05.2021

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 87 города Сочи за 2020 год

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 87 города Сочи за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 ч)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 ч)	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8/дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Группа 1 – 2,4 кв.м. Группа 2 – 2,1 кв.м. Группа 3 - 2,0 кв.м. Группа 4 -2,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	Да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности МДОБУ № 87

1.1.Общие сведения об образовательном учреждение

Полное наименование – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 87г. Сочи
Сокращенное наименование – МДОБУ детский сад № 87г. Сочи.
Организационно- правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение
Тип - дошкольное образовательное учреждение
Статус юридического лица - муниципальный
Вид - детский сад
Учредитель – Управление по образованию и науке администрации города Сочи
Начальник управления Медведева Ольга Николаевна
Юридический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, 354212, город Сочи, улица Курская, дом 56/1.
Телефон: 8-988-233-88-37
Адрес электронной почты: dou87@edu.sochi.ru
Адрес сайта МДОБУ : http://sochi.edu.ru
Режим работы МДОБУ №87 с 7.30 до 18.00- пятидневная рабочая неделя.
Руководитель:
Нибова Ирина Владимировна, заведующий,
Телефон: 8-988-233-88-37
Электронная почта: dou87@edu.sochi.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 г. Сочи открыл свои двери в 1971 году для детей сотрудников санатория «Чемитоквадже» Минобороны РФ, в ведомстве которого и находился до 01.06.2008 года.

МДОБУ детский сад расположен по адресу: 354212, ул. Курская. 56/1, жилой микрорайон санатория «Чемитоквадже», примерно в 13 км. от п. Лазаревское.

В 2008 году детский сад был передан Муниципалитету города Сочи.

В ноябре 2008 года, из бюджета города начался постепенный капитальный ремонт детского сада.

В 2011 году началось строительство пищеблока с соответствующими цехами и складами, прачечного и медблока, общей площадью 250 кв.м.

В 2016 году 11 января МДОБУ детский сад № 87 вновь открыл свои двери, для детей с 2х до 7 лет в 4 возрастные группы из ближайших пяти поселков: Зубова Щель, Каткова Щель, микрорайон ВСС, поселок Чемитоквадже, Волконка. Расчет по площадям на 80 детей, максимальная вместимость – 100 детей.

Здание расположено в экологически чистом районе, вдали от трассы, в районе частных и многоэтажных домов.

Здание детского сада кирпичное, состоит из 3 корпусов: 1-2 корпуса – групповые помещения 4х групп, музыкально-спортивный зал, кабинет методический, 3 корпус –администрация, пищеблок с набором соответствующих помещений, медкабинет с процедурным кабинетом и прачечный блок.

Все группы имеют отдельные участки и игровые павильоны.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность МДОБУ детского сада № 87 г. Сочи организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 17.07.2013 г № 461-83

- Конвенцией о правах ребёнка (от 20.11.1989)

- Декларацией прав ребенка (от 20.11.1959)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

А так же:

- ООП дошкольного образования;

- Лицензией на образовательную деятельность № 07442 от 18.12.2015 года, серия 23Л01 № 0004338

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

- Уставом МДОБУ детский сад № 87 г. Сочи

1.3. Локальные акты, регламентирующие работу МДОБУ № 87:

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОБУ № 87
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОБУ № 87
- Инструкции по организации охраны и жизни здоровья детей в ДОУ
- Положение об организации контрольно-пропускного режима в МДОБУ № 87
- Положение о Совете Учреждения МДОБУ № 87
- Годовой план работы МДОБУ № 87
- Программа развития МДОБУ № 87
- Режим пребывания детей в МДОБУ № 87
- Расписание непосредственно-образовательной деятельности МДОБУ № 87
- Приказы и распоряжения заведующего МДОБУ № 87
- Положение об оплате труда работников МДОБУ № 87
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовые договора между администрацией и работниками
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты МДОБУ № 87
- Положение об общем собрании трудового коллектива МДОБУ № 87
- Положение о педагогическом совете МДОБУ № 87
- Положение о попечительском совете МДОБУ № 87
- Положение о творческой группе МДОБУ № 87
- Положение о Совете по питанию МДОБУ № 87
- Положение о бракеражной комиссии МДОБУ № 87
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных

данных работников МДОБУ № 87
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников МДОБУ № 87
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года МДОБУ № 87
- Положение о котировочной комиссии по размещению заказа на поставке товаров, выполнения работ, оказания услуг для МДОБУ № 87
- Положение об официальном сайте МДОБУ детский сад №87 г. Сочи
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МДОБУ детский сад №87 г. Сочи
- Положение о родительском комитете МДОБУ № 87
- Положение об языке образования МДОБУ№ 87
- Положение об этике в родительских чатах МДОБУ № 87
- Положение о профсоюзном комитете МДОБУ № 87
- Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера;
- Положение о порядке комплектования приема детей в МДОБУ № 87

1.4. Документация МДОБУ № 87:

- Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МДОБУ детский сад № 87 г. Сочи;
- Договор между МДОБУ № 87 и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения детей;
- Образовательные программы;
- Годовой план работы МДОБУ № 87;
- Рабочие программы педагогов;
- Календарно-тематические планы педагогов;
- Расписание непосредственно-образовательной деятельности МДОБУ № 87;
- Ежегодный публичный доклад заведующего МДОБУ № 87;
- Режим дня МДОБУ № 87;
- Акты готовности МДОБУ № 87 к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.5. Документация МДОБУ № 87, касающаяся трудовых отношений:

- Личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книга движения трудовых и медицинских книжек сотрудников;
- Приказы по кадрам. Книга регистрации приказов по кадрам;
- Трудовые договора с работниками, дополнительные соглашения к

трудовым договорам;
- Должностные инструкции работников МДОБУ № 87;
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОБУ № 87;
- Режим работы МДОБУ № 87;
- Штатное расписание МДОБУ № 87;
- Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
- Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей;
- Журналы регистрации несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками МДОБУ № 87 ;
- Коллективный договор.

Вывод: Документация МДОБУ № 87, локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации, Уставу МДОБУ № 87.

2. Оценка системы управления МДОБУ № 87

В своей деятельности МДОБУ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и города Сочи, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и коллегиальности. Управляющая система состоит из структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

МДОБУ возглавляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё администрацией города Сочи в установленном законодательством порядке.

Заведующий обеспечивает материальные, организационные, правые, социально-психологические условия для реализации управления образовательным процессом в МДОБУ, несет ответственность за его деятельность, руководит всеми видами финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения по всем направлениям.

Старший воспитатель организует воспитательно-образовательный процесс с педагогами, воспитанниками. Принимает активное участие в разработке образовательных программ годового плана, рабочих программ педагогов. Активизирует деятельность педагогического коллектива в реализации проектной деятельности с воспитанниками.

Заведующий хозяйством обеспечивает деятельность технического персонала, осуществляет контроль своевременного проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности, проведение ремонтах работ.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников согласно должностям инструкциям.

Медицинская сестра работает от ГБУЗ «Городская больница №1 г. Сочи» МЗ КК детская поликлиника по адресу ул. Лазарева 54, осуществляет контроль за состоянием здоровья детей, проводит профилактические мероприятия по снижению заболеваемости у детей, осуществляет ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений.

Основными формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Попечительский совет.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура управления деятельностью строится на основе анализа управленческой и педагогической работы и регламентируется Уставом МДОБУ, нормативно-правовыми актами.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оптимального выбора стратегии образовательной работы, в 2020 году проводится анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу	
Состав семей	Количество семей
Полная	61
Неполная	7
Многодетные семьи	15
Дети-инвалиды	1
Опекаемые	-

Образовательная работа в МДОБУ 87 строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Формы организации образовательного процесса в МДОБУ № 87:

- Непосредственно образовательная деятельность;
- Сюжетные, дидактические и др. игры;

- Праздники, развлечения, досуги;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Прогулки, походы, экскурсии;
- Художественная деятельность;
- Опытно-исследовательская деятельность

Система воспитательной работы В МДОБУ № 87:

- Воспитание в совместной деятельности взрослого и воспитанников;
- Воспитание в ходе режимных моментов;
- Взаимодействие с родителями; родительским комитетом;
- Взаимодействие с другими общественными оррганзациями;
- Взаимодействие с психологом, медицинским работником.

В каждой группе детского имеются уголки природы, которые позволяют воспитанникам участвовать в проектной и исследовательской деятельности.

В МДОБУ № 87 в 2020 году программы дополнительного образования и развития детей не реализовывалось.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями МДОБУ № 87 :

- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг - 83 %
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 94 %

В независимой оценке качества образования принимали участие 53 человека.

Качество воспитательно-образовательной работы в МДОБУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

У педагогов МДОБУ имеются циклограммы рабочего времени (календарные планы), где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно - образовательного процесса.

Регулярно проводилась проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно- образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности, проектной деятельности с использованием ИКТ.

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2020 году отражены в таблице:

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий Кол-во в %	Средний Кол-во в %	Низкий Кол-во в %	Качество обучения в %
Социально-коммуникативное развитие	35,7%	59,4 %	4,9%	95,1%
Познавательное развитие	29,9 %	61 %	9,1 %	90,9%
Речевое развитие	29%	62,7 %	8,3 %	91,7%
Художественно-эстетическое развитие	36%	61,8%	2.2 %	97,8%
Физическое развитие	35%	59,1 %	5,9%	94,1%

Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2020 году

Название конкурса	**Ф.И. воспитанника**	**Ф.И.О. педагога**	**Результат**
Городской конкурс «Пасхальный звон»	Тополян Алина	Семенцова Светлана Сергеевна	1 место
	Орманджан Дарина	Семенцова Светлана Сергеевна	2 место
Городской конкурс декламации «75-тию Великой Победы»	Варельджан Аркадий	Семенцова Светлана Сергеевна	3 место
Городской конкурс презентация «Нам не дано забыть»	Орманджан Дарина	Семенцова Светлана Сергеевна	1 место

Районные соревнования «Олимпийские резервы-2020»	Команда МДОБУ №87	Тешева Екатерина Олеговна	
Городской конкурс «И всё той войне»	Дети подготовительной группы	Коновалова Мария Владимировна Минасян Татев Ашотовна	1 место
Всероссийский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	Нагучева Амира	Коновалова Мария Владимировна	1 место
	Гурбич Кристина	Коновалова Мария Владимировна	1 место
Городской конкурс «Чёрное море моё»	Самсоненко Виктория	Каракян Людмила Петровна	1 место
	Нагучева Амира	Каракян Людмила Петровна	2 место
Городской конкур «Море зовет, волна поёт»	Грузинов Алексей	Дедухова Наталия Александровна	2 место
	Нагучева Амира	Коновалова Мария Владимировна	2 место
Городской конкурс «А у нас Новый год!»	Овельян Артем	Дедухова Наталия Александровна	1 место
	Небольсин Виктор	Коновалова Мария Владимировна	2 место
Городской конкурс «Зима! Новый год! Рождество!»	Хабарова Алексия	Дедухова Наталия Александровна	2 место

Городской конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Нагучева Амира	Коновалова Мария Владимировна	1 место
	Лиманскис Иван	Коновалова Мария Владимировна	3 место
	Коновалов Александр	Семенцова Светлана Сергеевна	2 место
Городской конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»	Трегубова Ксения	Дедухова Наталия Александровна	1 место
	Грузинова Алина	Маркарян Снежана Сергеевна	3 место
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Трегубова Ксения	Дедухова Наталия Александровна	2 место
	Кремаренко Екатерина	Маркарян Снежана Сергеевна	3 место

Вывод: Организация образовательного процесса в МДОБУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательными программами дошкольного образования, образовательными планами, локальными актами. Эффективным показателем педагогической деятельности является использование современных педагогических технологий в повышении качества образовательных услуг в работе с дошкольниками, родителями, социальными партнёрами.

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. ООП МДОБУ № 87

Содержание образовательной деятельности в дошкольных группах:

- Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 87 г. Сочи (далее - Программа), разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой (Допущено Министерством образования и науки РФ, изд. «Мозаика-синтез», М., 2012).

Программа определяет основные характеристики дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты). Организационно- педагогические условия образовательного процесса, развития и инициативы, творческих способностей в различных видах деятельности реализации образовательных областей, сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Структура Программы состоит из двух частей: обязательной образовательной инвариантной части и вариативной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая отражается в каждом разделе Программы, представлена в виде ссылок на методическую литературу, парциальных программ, формы образовательной деятельности.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательную часть ООП ДО включена структура образовательной программы, состоящей из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел программы включает в себя пояснительную записку, цели и задачи, характеристику особенностей развития воспитанников, образовательную деятельность, принципы и подходы к содержанию ООП, планируемые результаты ООП ДО.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержательный раздел также включает в себя описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы отражает материально-технического обеспечение Программы; обеспеченность Программы методическими материалами, средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от её общего объема. В программе освящены традиционные события, праздники и мероприятия с учетом региональных и других социокультурных особенностей и включены в часть формируемой участниками образовательных отношений самостоятельно.

ООП ДО содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей.

Программа самостоятельно разработана и утверждена в МДОБУ № 87.

4.2. Учебный план МДОБУ № 87

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 87 города Сочи является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОБУ № 87 г. Сочи (далее – МДОБУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 87 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 07442 от 18.12.2015 года, серия 23Л01 № 0004338, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ

МДОБУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Развитие обеспечивается за счет дополнительного использования парциальных программ:

- По художественно-эстетическому развитию И.М. Каплуновой «Ладушки»;
- По социально-коммуникативному развитию, программа «Я – ты – мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также за счет технологий (методик) по познавательному развитию «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», И.А. Помораева, «Игровые технологии», «Блоки Дьенеша, «Танграм», палочки Кюизенера», элементов «ТРИЗ» А.М. Страунинг, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- По речевому развитию В.В. Гербовой «Развитие речи детей», «Мнемотехника в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б. Полянской;
- По физическому развитию Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

Используются педагогические технологии:

- здоровье сберегающие педагогические технологии;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- технологии «Портфолио-дошкольника»
- технология «Портфолио-педагога»
- технология проблемного обучения -ТРИЗ.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут):

- Для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В МДОБУ функционирует 4 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- 1 младшая группа №1 - 2-3 года - 18 чел
- 2 младшая группа № 2 - 3-4 года - 23 чел
- Разновозрастная группа № 3 - 4-6 лет - 20 чел
- Подготовительная группа № 4 – 6-7 лет - 21 чел

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОБУ № 87 ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С учётом новых требований Роспотребнадзора в 2020 году была изменена форма проведения массовых мероприятий. Мероприятия проводились без присутствия родителей, не проводились массовые мероприятия с участием детей из разных групп.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОБУ № 87 осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка, ФГОС ДО, СанПин.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОБУ работают 10 педагогов, из них аттестованы на квалификационные категории:

Общая численность аттестованных педагогов - 6 чел

- на высшую –
- на первую –
- имеют соответствие на занимаемую должность – 6 педагогов.
- не имеют квалификационную категорию -2 (вновь прибывшие)

Образование:

Высшее – 8 человек
Средне-профессиональное – 2 человека

Педагогический стаж работы:

До 10 лет – 6 педагогов
До 20 лет – 3 педагога
Свыше 20 лет – 1 педагог

По возрасту:

до 30 лет – 2 чел
до 50 лет – 7 чел

свыше 50 лет –1 чел

Педагоги удостоены званий и наград:

Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации -2 чел.

Организована работа:

- педагога-психолога
- инструктора по физической культуре
- музыкального руководителя

В МДОБУ разработан график аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям, повышения квалификации педагогов; график прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

Все педагогические работники прошли своевременно курсы повышения квалификации.

В 2020 году обучение навыкам первой медицинской помощи прошли все педагоги.

Вывод: Все педагогические работники МДОБУ соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОБУ полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В МДОБУ образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. В МДОБУ в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. В дошкольном учреждении имеется кабинет с интерактивным оборудованием для проведения воспитателями занятий с детьми.

Администрация дошкольного учреждения в управленческой деятельности использует в работе материалы интернет – ресурса «Система образования» по 3 направлениям:

«Госфинансы», «Образование», «Кадры».

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогических работников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «MAAM.RU»
- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале VouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в кабинете старшего воспитателя создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в МДОБУ № 87 осуществляет заведующим образовательной организации и заведующий хозяйством в соответствии с приказом о назначении и должностными обязанностями.

В детском саду имеются все необходимые условия для организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми: медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальный-спортивный зал, кабинеты специалистов, методический кабинет; игровые помещения для занятий и игр, спальни, приемные. Оснащенность детской мебелью и мебелью для игрового оборудования 100%. Для образовательного процесса приобретены мольберты, установлены магнитно-маркерные доски, оборудована комната с интерактивной доской для занятий с детьми дошкольного возраста. В достаточном количестве материал для проведения образовательного процесса. Проводится постепенное наполнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и учетом возрастных особенностей развития воспитанников.

На территории детского сада оборудованы 4 игровых участка для прогулок с детьми, крытые павильоны, игровое оборудование в достаточном объеме, разнообразного значения. На каждом участке имеется спортивное оборудование.

Пищеблок оснащен современным холодильным и технологическим оборудованием (в том числе имеется пароконвектомат). Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует требованиям СанПиН.

Зал для музыкальных и спортивных занятий позволяет создать условия, в которых возможности детей раскрываются полностью. Зал эстетически оформлен, имеется необходимое спортивное оборудование, пианино Кассио, музыкальный центр, микрофоны, детские музыкальные инструменты, телевизор.

Создана специальная комната для проведения отдельных занятий непосредственной образовательной деятельности с использованием

интерактивной доски, накапливается материал для работы с разным дошкольным возрастом в разных областях ФГОС.

В МДОБУ созданы условия для безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса, имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, договора на обслуживание с соответствующими организациями. Охрану учреждения осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Охрана Олимп» (лицензия № 691 от 10.12.2015 г., выданная Главным управлением Росгвардии по Краснодарскому краю).

Территория детского сада ограждена металлическим забором, хорошо освещена.

Разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Паспорт безопасности
- Паспорт дорожной безопасности организации

Вывод: Созданная материально-технические база в МДОБУ обеспечивает высокий уровень физического развития , охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователи результатов системы оценки качества образования.

В МДОБУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатель готовности к школе. В течение года воспитанники участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Результаты независимой оценки качества образования показали следующие результаты:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными

условиями предоставления услуг - 83 %

- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 94 %

В независимой оценке качества образования принимали участие 53 человека.

Вывод: Проводимая работа по повышению внутренней системы оценки качества образования показывает удовлетворительные результаты педагогической деятельности воспитателей, специалистов

Заведующий МДОБУ
детский сад № 87 И.В. Нибова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 98956EAD14A9A40F62856CF748ED116E58FD7E53
Владелец: **Нибова Ирина Владимировна**
Действителен: с 20.05.2020 по 20.05.2021

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МДОБУ № 87 г. Сочи: http://d087.sochi-schools.ru